ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

ACTA No. 10

Fecha: 14/04/2026

Hora: 8:00 a.m.
Lugar: Sala TEAMS
Tema: Reunión semanal MCVE _ Reunión de seguimiento
Tipo: Ordinaria

Asistentes:

Marghen Blanco
Andrés Bautista
Linda Cárdenas
Liliana Torres
Andrea Bustamante
Juan Carlos Garzón
Linamaría López

Invitados:

N/A

Ausentes:

N/A

Orden del día:

1. Balance de llegada a Territorio
2. Colegio Policarpa

3. Organización documental.

Desarrollo:

La sesión inició con la validación del orden del día sin observaciones por parte de los asistentes. Seguido a esto, se abordó el primer punto relacionado con:

1. **balance de llegada a territorio**, en el cual se evidenció la necesidad de mejorar la preparación de las reuniones, particularmente mediante el uso de presentaciones que permitan organizar y estructurar la información compartida.

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

BOGOTÁ

En el balance presentado, se reportó que el proceso de implementación de la estrategia ha avanzado en la consolidación de instituciones educativas. En el caso del colegio Policarpa Salavarrieta, ya se desarrolló la primera sala de pensamiento, con acompañamiento del equipo de comunicaciones. En cuanto a otros colegios, se destacó el interés del colegio Eduardo Santos, pendiente de confirmación tras reuniones internas; el colegio La Amistad, en el cual el proceso no logró consolidarse por falta de articulación institucional; el colegio Nueva Colombia, donde se identificó un proyecto de educación inicial con potencial de articulación con la estrategia; y el colegio Estanislao Zuleta, donde existe disposición institucional para estructurar un proyecto a partir de acciones previas. En total, se cuenta con tres colegios confirmados y uno en posible vinculación.

Se aclaró la distribución de responsables por **territorio 1**: Linda Cárdenas acompaña los colegios Policarpa y Nueva Colombia, **Territorio 2**: Margen lidera el acompañamiento en los colegios Estanislao Zuleta y potencialmente en Eduardo Santos. Se informó también que el proceso presenta un retraso aproximado de una semana frente al cronograma inicial, debido al tiempo requerido para la gestión y vinculación de instituciones educativas.

En relación con el cronograma, se planteó la necesidad de ajustar la planeación, considerando la posibilidad de concentrar más actividades en periodos cortos para garantizar el cumplimiento de los ciclos previstos en el esquema operativo para 2026. Asimismo, se enfatizó la importancia de no limitar la estrategia a actividades puntuales mensuales, sino de propiciar una presencia más continua en las instituciones, articulando acciones comunicativas y pedagógicas más allá de las salas de pensamiento y los laboratorios, a propósito de los productos comunicativos que fueron proyectados por el equipo territorial.

2. **Avance específico en el colegio Policarpa Salavarrieta**. Se socializó el desarrollo de la primera sala de pensamiento, cuyo propósito fue retomar los avances del año anterior (2025) y orientar la transformación de las actividades existentes en un proceso continuo. La sesión contó con la participación de aproximadamente 30 a 40 personas, incluyendo docentes, estudiantes y algunos padres de familia.

Durante la jornada, se priorizó la selección de actividades que podrían consolidarse en un proceso institucional. Entre las principales actividades seleccionadas se encuentran: cartas y expresiones afectivas, vinculación con entidades externas y participación de padres en espacios de aula. Como actividades secundarias se mencionaron el bingo familiar, recorridos por el barrio y espacios de salud emocional.

Uno de los principales hallazgos fue la necesidad de articular estas actividades con instrumentos institucionales como el POA, con el fin de garantizar su sostenibilidad. No obstante, surgió una preocupación central: cómo lograr que la participación de las familias

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

trascienda la asistencia a actividades concretas y se traduzca en un involucramiento activo y permanente en los procesos educativos. Se reconoció que esta pregunta deberá ser abordada progresivamente en las siguientes salas de pensamiento.

Adicionalmente, se acordó que en el próximo encuentro se revisarán los proyectos existentes en la institución para identificar posibles articulaciones con la estrategia. También se evidenció la necesidad de gestionar espacios de mayor duración para profundizar las discusiones.

En el diálogo posterior, se resaltó la importancia de comprender con mayor profundidad qué significa la participación de las familias y qué transformaciones se buscan a partir de esta. Se propuso avanzar en la construcción de un espacio técnico que permita desarrollar este enfoque de manera más estructurada, integrando aprendizajes de otras estrategias institucionales y procesos investigativos.

Igualmente, se señaló la necesidad de fortalecer el seguimiento de la estrategia mediante la definición de indicadores, proceso que se encuentra en desarrollo y será presentado en una próxima sesión. Se enfatizó que estos instrumentos deben permitir el monitoreo de avances y la consolidación de los proyectos de innovación en cada institución.

3. **organización documental**, se establecieron claridades sobre el uso y elaboración de actas, relatorías y ayudas de memoria. Se indicó que las actas aplican para reuniones formales de seguimiento, ampliadas o articulación institucional, mientras que en espacios como salas de pensamiento o laboratorios se deben elaborar relatorías colectivas que den cuenta del proceso. Se reiteró la importancia de contar con soportes documentales completos (actas, listados de asistencia, registros fotográficos y materiales de trabajo), así como de organizar la información en las carpetas institucionales correspondientes. También se insistió en la necesidad de agendar todas las actividades en el calendario institucional para garantizar su seguimiento y visibilidad por parte de los demás integrantes del equipo y procurar su participación.

La sesión cerró con la propuesta de abordar en la siguiente reunión ampliada un espacio técnico específico sobre el trabajo con familias, dada su relevancia en el avance de la estrategia.

En este mismo punto, Andrea solicitó explícitamente que quedara consignado en el acta que la profesional Marghen debe revisar la indicación enviada el 18 de marzo vía WhatsApp, relacionada con los lineamientos para el registro documental (actas y relatorías).

Compromisos:

1. Elaborar y utilizar presentaciones estructuradas para las reuniones de seguimiento, con el fin de organizar la información y facilitar su comprensión.

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

2. Confirmar la vinculación del colegio Eduardo Santos y definir la continuidad o cierre del proceso con el colegio La Amistad.
3. Agendar en el calendario institucional todas las visitas y actividades en territorio, incluyendo la participación del equipo, y la de la asistente Ana Beatriz Sànches para obtener los códigos QR en los espacios que así lo requieran, de esa manera poder registrar la asistencia de los convocados.
4. Avanzar en la gestión e implementación de la campaña de expectativa en los colegios vinculados.
5. Consultar y asegurar con la rectora del colegio Policarpa Salavarrieta la disponibilidad de espacios en jornadas pedagógicas, especialmente para el mes de mayo.
6. Revisar y articular los proyectos existentes en el colegio Policarpa con la estrategia, como insumo para la siguiente sala de pensamiento.
7. Avanzar en la definición y ajuste de indicadores de seguimiento de la estrategia, para su socialización en una próxima sesión.
8. Organizar y consolidar la documentación de cada espacio (actas, relatorías, asistencia y soportes), garantizando su almacenamiento en las carpetas institucionales.
9. Diseñar y desarrollar un espacio técnico de construcción colectiva sobre el enfoque de participación de las familias en la estrategia para el martes 21 de abril en el espacio de Ciudad Maestra.

Elaboró:

Nombre: Linda Cárdenas
Cargo: Contratista
Área: Subdirección Académica

Aprobó:

Nombre: Liliana Patricia Torres
Cargo: Asesor de Dirección
Área: Dirección General

Anexos:
Asistencia
PPT de la reunión

Copia:
Anexos: relación de asistencia generado por TEAMS: Reunión Seguimiento MCVE - Informe de asistencia 4-14-26.csv

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co